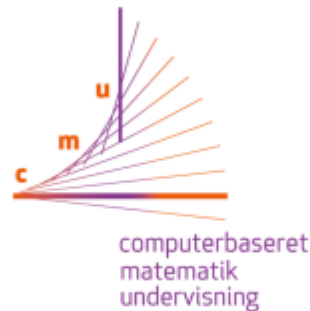




## Projekttitel




Eventuelt en lidt længere og/eller uddybende undertitel




## Om Projektet

Her skal der stå en kort beskrivelse af emnet, samt det didaktiske fokus for projektet. Rækkefølgen af emne og didaktiske overvejelser behøver ikke at ligge fast. Der kan knytte sig nogle vigtige didaktiske overvejelser til et bestemt emne, hvorfor det vil være naturligt at emnet beskrives først. Der kan også være generelle didaktiske overvejelser, der gør sig gældende for en række matematiske emneområder og at det valgte emneområde er valgt for at have et konkret fokus. Her kunne du starte med det didaktiske. Med til beskrivelsen hører også en motivering af det fokus man har lagt.  

## Refleksioner over praksis

Denne del af projektet  vil typisk være den længste. Nogle af de temaer du kan berøre er interessante elevaktiviteter og elevrespons, nye ideer der opstod undervejs, eventuelle justeringer, udfordringer og barrierer  og virkningerne – intenderede/ikke intenderede samt om planen blev holdt. Har du udarbejdet CAS-dokumenter eksempelvis arbejdsark, skabeloner, interaktive ark kan du kort beskrive indholdet af disse og interessante observationer i forbindelse med hvordan de er blevet modtaget af eleverne og hvilken aktivitet og læring, de har medvirket til. Der linkes til den nærmere beskrivelse af, hvorledes du har dokumenteret de overførte erfaringer fra time til time. Har du eksempelvis ført logbog laver du et link til den. 

## Konklusioner

Dette afsnit skal samle op på de overvejelser du har gjort sig undervejs og som er beskrevet kort ovenfor. Konklusionerne skal adressere de intentioner, formål og mål, der danner udgangspunktet for projektet i den oprindelige projektbeskrivelse. Konklusionerne skal være i forlængelse af lærerens egen  evaluering af forløbet med afsæt de refleksioner, der er dokumenteret undervejs. Eventuelle evalueringer du har gennemført i klassen med eleverne kan også medtages i overvejelserne, men det skal pointeres, at det er lærerens - ikke elevernes – overvejelser af projektet, der er i fokus.

**Den samlede projektoversigt må ikke overstige en side, så er du på en ny side, er beskrivelsen for lang. Du kan så afkorte beskrivelsen eller læg noget af beskrivelsen ind som link.**

# Oversigt over kommentarerne til Projektpraesentation.pdf

---

Side: 1

---

- Nummer: 1      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:39:51  
På hjemmesiden vil alle projekttitlerne figurere på en side som links og ved aktivering vil man komme ind på nærværende dokument.
- Nummer: 2      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:40:10  
Link til den oprindelige projektbeskrivelsen kan eksempelvis være her.
- Nummer: 3      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:42:01  
Emne, matematisk fokus og motivering - herunder forandring i forhold til alm undervisning bør høre sammen i samme dokument.  
Der kan også være en kort beskrivelse af klassen.  
Nogle af disse beskrivelser kan ligge i den oprindelige projektbeskrivelse og findes derfor i det første link. Man kan så her nøjes med link til en undervisningsplan.
- Nummer: 4      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:42:30  
Der kan være et separat dokument, der beskriver CAS i samspil med det matematiske fokus.
- Nummer: 5      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:43:52  
Der kunne her eksempelvis være link til opgave og lignende undervisningsmateriale.
- Nummer: 6      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:44:24  
Link til disse. Husk de skal sendes i oprindelig format, så de kan aktiveres.
- Nummer: 7      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:46:53  
... hvis dette er gjort - eksempelvis i form af logbog.
- Nummer: 8      Forfatter: CL      Emne: Gul seddel      Dato: 18-02-2015 22:47:41  
Eventuelt link til resultaterne af denne.