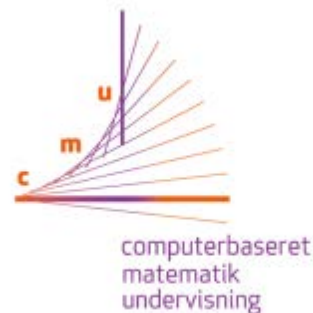


Titel på skoleprojektet

Eventuelt en lidt længere og/eller uddybende undertitel



Om Skoleprojektet

Her skal der stå en kort beskrivelse af det overordnede tema for skolesamarbejdet, inden for hvilke de enkelte projekter er blevet gennemført. Har der været tale om fælles emner, et fælles didaktisk fokus, eller fælles klasser for skoleprojektet, skal det fremgå her. DASG modellen medfører, at hver lærer gennemfører et individuelt projekt i efteråret og i foråret. Der kan således være forskellig fokus på efterårets og forårets projekter. Efterårets projekt vil typisk have karakter af pilotprojekt, men ikke nødvendigvis. Man kan her med fordel også anføre organiseringen af samarbejdet på skolen/mellem lærerne; møder, elektronisk kommunikationsplatform, samarbejde om klasser, etc. Endeligt skriver man kort om faggruppens/skolens formål med gennemførelse af skoleprojekt i CMU/DASG regi. Rækkefølgen i dette afsnit kan naturligvis varieres, som man finder det mest naturligt.

De enkelte projekter

Her beskrives de enkelte projekter nærmere. I DASG modellen gennemføres et efterårs- og et forårsprojekt. Der laves her en kort beskrivelse af udvalgte projekter, der illustrerer det overordnede tema for skoleprojektet. I princippet skal *et* af de to individuelle projekter, som hver lærer har gennemført beskrives, men det afhænger meget af den form samarbejdet har haft. Hvis der kun har deltaget få lærere i samarbejdet og deres projekter har haft hver deres karakter, giver det god mening at medtage de fleste af de individuelle projekter. Hvis der har været mange lærere om et projekt, hvor de individuelle projekter i deres afsæt har været meget ens, kan man klare sig med en beskrivelse af et mere begrænset antal projekter. Der er dog en nedre grænse for, hvor få der kan medtages.

Til hvert af de korte beskrivelser af de individuelle projekter linkes der til en mere udførlig beskrivelse af det individuelle projekt. Denne laves i en separat projektpræsentation, hvor man bruger projektskabelonen til de individuelle projekter, der ligger på CMU's hjemmeside. Udformningen skal minde meget om den, der skal laves hvis man gennemfører i individuelt projekt i CMU regi. I beskrivelserne ønsker vi, at den individuelle tilrettelæggelse bliver konkretiseret selv om udgangspunkt er fælles. Eleverne vil ikke være de samme, progressioner og evalueringer vil afvige og de succeser og knaster man støder på vil variere.

Konklusioner

Dette afsnit skal samle op på de overvejelser I har gjort jer undervejs og som er beskrevet kort ovenfor. Konklusionerne skal formuleres ud fra de intentioner, formål og mål, der danner udgangspunktet for skoleprojektet. Konklusionerne skal bygge på de erfaringer, I har gjort jer i de individuelle projekter og resultatet af det fagsamarbejde I har haft ved at gennemføre et skoleprojekt.

Den samlede skoleprojektpræsentationen må ikke overstige en A4-side, så er du på en ny side, er beskrivelsen blevet for lang. Du kan så enten afkorte beskrivelsen eller lægge noget af beskrivelsen ind som link.